

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0532-2GEO-D8-GAT</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Gospodarowanie atrakcjami turystycznymi - objazd naukowy</i>
	angielskim	<i>Management of tourist attractions – study tour</i>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Geografia</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Drugiego stopnia magisterskie</b>
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr hab. Mirosław Mularczyk, prof. UJK
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl">miroslaw.mularczyk@ujk.edu.pl</a> , tel. 3496388

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Studenci winni zaopatrzyć się w odzież i obuwie do pracy w terenie, notatnik, mapy turystyczne;

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	ćwiczenia terenowe	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	zajęcia w terenie	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metoda sytuacyjna, studium przypadku, obserwacje bezpośrednie, pomiar w terenie.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Kruczek Z., 2009, Polska. Geografia atrakcji turystycznych, Proksenia, Kraków.</i></li> <li><i>Łęcki W. (red.), 2000, Kanon krajoznawczy Polski. Wyd. PTTK Kraj, Warszawa.</i></li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., 2008, Geografia turystyki Polski. Wyd. PWE, Warszawa.</i></li> <li><i>Pasieczny R., Bajcar A., Milanowska M., Atrakcje turystyczne Polski od A do Ż, 2008, Multico, Warszawa.</i></li> </ol>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu</b></p> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <p>C1 – przeprowadzenie obserwacji terenowych obejmujących komponenty budujące atrakcyjność turystyczną wybranego regionu turystycznego,</p> <p>C2 – dokumentowanie przewodnich atrakcji turystycznych wybranego regionu,</p> <p>C3 – analiza sposobów gospodarowania atrakcjami turystycznymi w wybranym regionie.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe</b></p> <p><b>4.3. Ćwiczenia terenowe:</b></p> <p>Potencjał zasobów turystycznych wybranego regionu turystycznego. Ocena walorów turystycznych i ich wykorzystania w wybranym regionie turystycznym. Ocena zagospodarowania turystycznego i wykorzystania infrastruktury turystycznej. Ocena bazy towarzyszącej i jej wykorzystania w ruchu turystycznym. Bariery przyrodnicze i społeczne rozwoju funkcji turystycznej. Produkty turystyczne i ich promocja. Zrównoważona gospodarka turystyczna.</p>

#### 4.4. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Wyjaśnia zależności między procesami i zjawiskami społeczno-gospodarczymi, dziedzictwem kulturowym a środowiskiem przyrodniczym zachodzące w przestrzeni turystycznej w ujęciu regionalnym i krajowym na przykładzie wybranego regionu turystycznego	GEO2A_W05 GEO2A_W11 GEO2A_W14
W02	Wyjaśnia wpływ zrównoważonego gospodarowania atrakcjami turystycznymi na rozwój społeczny, ekonomiczny i zmiany polityczne w globalizującym się świecie oraz na środowisko przyrodnicze	GEO2A_W10 GEO2A_W12 GEO2A_W13
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Planuje i stosuje badania z zakresu geografii z wykorzystaniem zaawansowanych technik, metod statystycznych i narzędzi geoinformacyjnych oraz opracowuje harmonogram pracy naukowej, formułuje hipotezy badawcze; organizuje pracę zespołu badawczego, pełniąc w nim różne funkcje, w tym kierownicze	GEO2A_U08
U02	Krytycznie dobiera dane oraz odpowiednie metody badawcze do analizowania procesów i zjawisk społeczno-ekonomicznych a także prawidłowo interpretuje i wyjaśnia ich przestrzenne zróżnicowanie w ujęciu regionalnym, krajowym i globalnym	GEO2A_U05 GEO2A_U03
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01
K03	Docenia znaczenie wiedzy w zakresie gospodarowania atrakcjami turystycznymi dla przyszłej kariery zawodowej	GEO2A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																
	Egzamin			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach		Praca własna		Praca w grupie		Inne (jakie?)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
				C	T		C	T		C	T	C	T				
W01				X				X		X			X				
W02				X				X		X			X				
U01				X				X		X			X				
U02				X				X		X			X				
K01								X		X			X				
K03								X		X			X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia terenowe (CT)	3	51%-60% maksymalnej oceny
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny
	4	71%-80% maksymalnej oceny
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny
	5	91%-100% maksymalnej oceny, aktywność w grupie organizacyjnej,

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>25</b>
<i>ćwiczenia terenowe</i>	45	25
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>	<b>50</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń terenowych</i>	15	35
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	15
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....